**Технологическая карта мероприятия**

**Данные об учителе** (ФИО, место работы, имеющаяся категория, запрашиваемая категория)

**Свинина Светлана Васильевна, МБОУ Чумойская ООШ**

**Тема мероприятия:** «Открой своё сердце для добра»

**Сердце открыто для добра.»**

**Оборудование**: ноутбук, проектор, дидактический материал ( карточки со словами, пословицами, жетоны), фломастеры, лучики солнца, цветочки

**Характеристика учебных возможностей и предшествующих достижений воспитанников ГПД, для которых проектируется мероприятие:**

*В группе продленного дня воспитывается 14 человек. Группа разновозрастная( группу посещают учащиеся 1-4 классов), с разным уровнем подготовки, с разной мотивацией к учению. Есть дети с детской одаренностью ( ученика). В социально- опасном положении находятся ученика. С этими детьми проводится работа совместно с классными руководителями.*

**Цель мероприятия**: показать значимость добрых поступков в жизни человека

Планируемые результаты

1)Формировать нравственные качества, развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;

2)Воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям;

3)Формировать у детей способность ценить добро и самим делать добро по отношению к окружающим;

**ФОРМИРУЕМЫЕ УУД:**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:** самоопределение себя как личности, умеющей сопереживать и способной совершать добрые поступки ради других;

Осознание доброты как одной из главных качеств личности человека. Развитие нравственных качеств обучающихся: умения дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе; Формирование доброжелательности, уважения друг к другу, готовности идти навстречу друг другу; Развитие мотивации к совершению добрых и гуманных поступков

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

**1. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:** умение осуществлять поиск информации из разных источников, установление причинно-следственных связей(доброта, что солнце) Формирование умения осуществлять поиск и решение поставленной задачи; Развитие умения аргументировать свою точку зрения; Развитие у учащихся речи, мышления.

**2.РЕГУЛЯТИВНЫЕ:** понимание задачи и самооценка. целеполагание деятельности

**3.КОММУНИКАТИВНЫЕ:** умение выражать свои мысли, высказывать свое мнение, участвовать в обсуждении и с уважением относиться к чужому мнению., контроль, коррекция

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап мероприятия,  время этапа | Задачи этапа | Методы, приемы  обучения | Формы учебного взаимодействия | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые универсальные учебные действия и предметные действия |
| .Мотивационно-целевой, ориентировочный | Подготовить учащихся к работе мероприятии: создать положительный настрой. | Беседа  Психологический настрой  Проблемный вопрос  Наглядный метод словарная работа | Фронтальная грам запись  Презентация с1  С2  С3,  С4  С5 | Ребята, давайте друг друга поприветствуем.Встаньте в круг, возьмите друг друга за руки и легким нажатием руки передайтечастичку тепла друг другу.  Теперь улыбнитесь от души, улыбнитесь гостям. Посмотрите: в нашем классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце и согрело нас своим теплом. А значит, здесь собрались добрые люди. А мы приветствуем вот такими цветочками. Возьмите любой. А теперь я попрошу вас занять свои места за столиком Присаживайтесь на места с цифрой 1 и 2.  **Учитель:** И мы с вами начнём мероприятие.  «Доброе утро!» –  Скажешь кому-то  И будет ему  Очень доброе утро,  И день будет добрый,  И добрые встречи,  И добрый, конечно,  Опустится вечер.  Как важно и нужно,  Чтоб сразу с утра  Тебе пожелали добра.  **Учитель.** Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком **Учитель.** О каком качестве пойдёт речь?  **У.** Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена.  Наше занятие так и называется: «Открой своё сердце для добра»  Чтобы нам было легче общаться, мы объединились в команды. А теперь выбираем капитанов, перед нами 2 команды. И с нами наше солнышко, от которого тянет добротой.  В названии ваших команд есть что-то общее. Что это?  **У.** А что значит доброта?  Добрый человек - это тот, кто любит людей и помогает им  **тот , кто любит Родину, бережно относится к природе**  **У.** В каждом из нас есть маленькое солнце – доброта. | -если добрый ты слушают песню  1. Учащиеся приветствуют учителя, встают в круг, улыбаются, выбирают цветочки, а за тем занимают места за столами.  отвечают на вопросы, включаются в речевую деятельность.  (Дети рассаживаются за столы вокруг)  О доброте   * Доброжелательные * Добросовестные   Доброта. **- это отзывчивость,**  **душевное расположение к людям,**  **стремление делать добро другим**  (Выслушиваются ответы детей) | Регулятивные: целеполагание деятельности  Коммуникативная: формирование умения высказывать свое мнение  умение  включаться в разговор |
| 2.основной | 1)Формировать нравственные качества, развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;  2)Воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям;  3)Формировать у детей способность ценить добро и самим делать добро по отношению к окружающим;  Развивать способность к самооценке и взаимооценке, умение работать в группах | беседа  Викторина  Игра  Проблемный ряд  Проблемный вопрос  Связь с жизнью  сценка  Ассоциативный ряд  Практический метод, деятельностный  Сад доброты  Закончи предложение | С6  коллективная  С7  Групповая  С8  Коллективное дело  С9 | **Прикоснись ко мне добротой,**  **И болезни смоет волной,**  **И печаль обойдёт стороной**  **Озарится душа красотой…**  -А где, ребята, добро всегда побеждает зло?  Так что же волшебного делают в сказках волшебники?  -Правильно, они творят добро. Помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злу. А вы можете помочь доброму человеку . Открой своё сердце для добра. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать, за правильный ответ будет выдаваться жетончик, улыбающийся смайлик  2.По дорогам сказок… -А теперь вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. Вам нужно догадаться, о ком идёт речь.  –Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)  - Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. ( Дюймовочка) -Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он состругал из полена себе сына.(Папа Карло)  -Этот герой лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит)  -Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда) Молодцы. Немножко отдохнем  **Игра «Сказочный герой – добрый и злой».**  **Учитель:** Давайте поиграем. Сейчас из волшебного сундучка будут появляться сказочные персонажи. Если это добрый герой – вы радостно хлопаете в ладоши, а если злой – топаете ногами.  (Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, Баба Яга, кот Леопольд).  **Учитель:**  Молодцы! Я вижу, что вы читаете книги и умете отличать злых героев от добрых. Ребята, это персонажи конечно вымышленные. А кого бы вы могли назвать в классе добрым и почему?, А какие добрые дела делаете вы?  Давайте посмотрим сценку. Чему она нас должна научить  Сценка  Какой вывод можно сделать? Молодцы. Внимание на экран, Перед вами появятся слова, а вы должны назвать антонимы, к данным словам, А что же такое антонимы **Работа по группам.**  **Учитель:**  слова: грубый, злой, жадный, грустный. Ваша задача - подобрать к этим словам противоположные «добрые» слова, Слова антонимы.  Посмотрите на столы, у вас лежат карточки со словами, которые обозначают характер человека, их надо разделить на 2 группы, а по какому правилу, вы должны решить сами  (ласковый,завистливый, жадный, заботливый, добрый, милосердный, грубый, злой, доброжелательный, вежливый, жестокий, помогает в беде) По какому правилу разделили?  Как можно назвать человека, который обладает этими качествами?  Плохие качества отложим в сторону, они нам больше не нужны, а добрые нам еще пригодятся. Мы будем создавать картину, несущую добро- это наш милый дом, светлый сад и цветок доброты, чтобы злые качества остались в прошлом, и никогда не появлялись. Приступим.  **Задания командам.**  1. Начинаем строить дом - закладывать фундамент кирпичи мудрости и понимания. Соедините половинки пословиц о доброте: В каждой команде по 3 пословицы, их надо сложить и прикрепить к доске   * Доброе слово лечит, злое калечит. * Добрая слава лежит, а худая бежит. * Доброе слово дом построит, злое дом разрушит. * Жизнь дана на добрые дела. * Добрые дела красят человека. * Добро век не забудется.   2.Вместе с постройкой дома обычно закладывается и сад. Вы выбрали качества, которые необходимы доброму человеку, прикрепим их на доску Это будет крона деревьев из нашего сада  3.Как же наш дом и сад без дерева доброты., ему надо распуститься.  Возьмите ваши цветочки, напишите на них имена самых добрых для вас людей и прикрепите на нашем дереве.  У. Вот и распустилось дерево доброты, ребята.  4.Наша картина готова: есть дом, сад, цветы. А где же наше сердце?  -Мне кажется, оно затрепетало.  Что же такое доброта? Послушаем наших ребят  Какая получилась красивая картина. На ней расцвели необходимые человеческие качества. Это милосердие, сострадание, сочувствие, благодарность, уважение, скромность.  .А сейчас закончим строки , которые прочитаю я  Зазеленеет старый пень,  Когда услышит:    Растает ледяная глыба  От слова доброго     Когда бранят за шалости,   Мы говорим:    Если больше есть не в силах,  Скажем маме мы:  Молодцы, ребята | ( в сказках)  ( творят добро)  Отвечают на вопросы  Зарабатывают жетоны  Играют  Делятся мнениями  Смотрят сценку, обсуждают и делают выводы  Называют антонимы  Раскладывают карточки на 2 группы  Дети отвечают  (злой), добрый  Создают картину  Работа в группах, выполняют задания  Составляют пословицы  Прикрепляют к доске слова с добрыми качествами, цветочки  (прикрепляют цветочки)  Читают стихи о доброте  «Добрый день!»  «Спасибо!»  «Прости, пожалуйста!»  «Спасибо!» | Личностные: умение строить межличностные отношения , высказывать свое мнение  Познавательные: умение слушать учителя,  Регулятивные: умение оценивать правильность своих действий, контроль, коррекция |
|  |
| 3. Заключительнвый |  | Релаксация  Словесный метод  Видеосюжет  Составление правил | индивидуальная  Притча  Групповая работа  С10  С11 | Нарисуйте в своем воображении планету добра и хорошего настроения.Положите обе ладони на ваши головки, закройте глазки. Почувствуйте,как добро входит в вас, в ваши руки,в ваше тело,в вашу душу.От нее(!) исходит приятная музыка.И вам хочется ее послушать.Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этой планеты внутрь,в свое сердце.Прижмите ладошки к сердцу.  Почувствуйте,как добро входит в вас,доставляет вам радость.У вас появляются новые силы:силы здоровья,счастья и радости.Вы чувствуете,как ваше тело наполняется удовольствием и радостью.Как приятно вашему лицу,как хорошо и радостно становится вашей душе…  Вас обвевает теплый,ласковый ветерок.У вас доброе,согревающее душу настроение.И на вашем лице добрая улыбка. Почувствовали.  Учитель: Быть добрым непросто. Этому необходимо учиться всю жизнь.  Внимание на экран. Притча  Может ли данная притча нас научить чему-нибудь?  А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, пожилые люди но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.  Давайте попробуем вывести правила доброты, а теперь давайте посмотрим, что нам предлагают.  Правила доброты  1. Будь приветлив, вежлив  2. Будь внимателен к людям  3. Делай добрые дела  4. Не отвечай злом на зло  Помни   * Попробуй не наступить, а уступить. * Не захватить, а отдать. * Не кулак показать, а протянуть ладонь. * Не спрятать, а поделиться. * Не кричать, а выслушать. * Не разорвать, а склеить. * ПОПРОБУЙ – И ТЫ УВИДИШЬ, КАКИМИ ТЁПЛЫМИ, РАДОСТНЫМИ, СПОКОЙНЫМИ СТАНУТ ТВОИ ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ, КАКОЕ УДИВИТЕЛЬНОЕ ЧУВСТВО СОГРЕВАЕТ СЕРДЦЕ, СТАРАЙСЯ РАДИ СЕБЯ САМОГО НЕ ПРИЧИНЯТЬ ВРЕДА ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ. | Слушают и  воображают  Смотрят притчу  Делают выводы  Дети выводят правила доброты | Личностные: высказывают свое мнение, чувства.  Познавательные: оценивать новые знания, приобретенные во время участия в беседе, игре.  Регулятивная: умение планировать свои действия  Коммуникативная  Высказывать свое мнение |
| Рефлексия | Развивать способность к самооценке и взаимооценке. | Солнце доброты  **Пирамида Добра**  **песня** | Коллективная  С11 | Наше солнышко загрустило. Чего-то не хватает? (лучиков). прикрепим лучики к солнцу. Лучики непростые, которые будут согревать своим теплом и добротой. Давайте сделаем так, чтобы солнце в нашем классе засияло ярко-ярко. Чтобы на земле было больше добрых и хороших людей. Посчитаем жетончики это солнечные зайчики, прикрепим их на доске  **Пирамида Добра.**  **Учитель:**  Перед тем как нам расстаться  И уйти всем по домам,  Хочется мне попрощаться,  Пожелав при этом вам,  Чтобы добрыми вы были,  Слов волшебных не забыли,  Чтобы добрыми словами  Говорили вы с друзьями.  Предлагаю всем встать в круг и взяться за руки. Поднимем наши ручки вверх и построим пирамиду Добра. Смотрите, какая высокая получилась пирамида. Я верю, что впереди у вас много славных дел, и наша пирамида добра будет расти. Звучит песня Дорогою добра | Выбирают лучики и прикрепляют к солнышку  Дети приклеивают лучики к солнышку.  Дети исполняют песню | **Личностные**  - развитие готовности и способности, учащихся к саморазвитию и реализации |

Используемая литература.

«Школа доброты» Юрия Куклачева

«Добрый мир»

«Цветик-семицветик» В. Катаев

Православная культура для малышей «Добрый мир. Хорошо – плохо»

«Доброе слово» Литературно-художественный [альманах](http://www.pandia.ru/text/category/almzmanah/) для семейного чтения

«Познавательные сказки» Беседы с детьми о Земле и ее жителях

«Детям о ДОБРЕ»

Цифровые ресурсы.

<https://nsportal.ru/>

<https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/blagotvoritelnaya-akciya-dlya-dobra-otkroy-serdce>

<https://videouroki.net/razrabotki/otkroi-sierdtsie-dobru-klassnyi-chas.html>

<https://урок.рф/library/dobrotu_otkroyutsya_serdtca_182805.html>

<https://urok.1sept.ru/articles/621005>

<https://rosuchebnik.ru/material/nauchi-svoe-serdtse-dobru-15133/>

<https://infourok.ru/konspektprezentaciya-k-klassnomu-chasu-dobru-otkroyutsya-serdca-klass-2487062.html>

<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezientatsiia-nauchitie-svoio-sierdtsie-dobru>

<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-dobru-otkroiutsia-sierdtsa.html>

<https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/raznye/dobru_otkrojutsja_serdca/112-1-0-11559>